

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

Рассмотрено на заседании МО учителей естественнонаучного цикла; руководитель МО Кулундук Л.П. <i>Кулундук</i>	Согласовано Заместитель директора по НМР Мокрецова Н.В. <i>Мокрецова</i>	Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» Романова О.И. Приказ № <i>195</i> <i>Романова</i>
Протокол №1 от « <i>30</i> » <i>08</i> 2017 г.	« <i>31</i> » <i>август</i> 2017 г.	« <i>31</i> » <i>август</i> 2017 г.



**Рабочая программа
по Истории России
для учащихся 10 класса
на 2017-2018 учебный год**

Кулундук Любовь Петровна,
Учитель истории и обществознания(первая категория)

ХОМУТОВО 2017г.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения истории ученик научиться

указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий всеобщей истории;

соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

группировать (классифицировать) факты по различным признакам и основаниям.

читать историческую карту с опорой на легенду, ориентироваться по карте, соотносить местонахождение и состояние исторического объекта в разные периоды;

последовательно строить рассказ (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;

характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, их достижения;

различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);

соотносить единичные исторические факты и общие явления;

различать причину и следствие исторических событий, явлений;

выделять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;

раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

сравнивать исторические события и явления, выявлять их сходство и различия;

излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

- Работа с версиями, оценками:

приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;

определять и объяснять (аргументировать) своё отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории и их оценку.

характеризовать место, обстоятельства, участников, этапы, особенности, результаты важнейших исторических событий;

осуществлять поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.), отбирать её, группировать, обобщать;

сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, время и место создания.

на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов, электронных изданий, интернет – ресурсов и т.п. составлять описание исторических объектов, памятников.

применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;

использовать знания об истории и культуре других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;

способствовать сохранению памятников истории и культуры.

Содержание учебного материала

Т е м а 1. Древнерусское государство в IX—XIII вв.

Территория России до появления восточных славян. Происхождение славян, их расселение. Освоение славянами Восточной Европы. Хозяйственная деятельность восточных славян: земледелие, торговля. Язычество древних славян. Перемены в общественных отношениях у восточных славян в VI—IX вв. и предпосылки образования государства. Призвание варягов. Норманнская теория. Объединение Новгорода и Киева под властью Олега. Деятельность первых русских князей (и княгини) Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира, Ярослава Мудрого. Развитие государственности. Государственное управление, роль князей и веча. Княжеская дружина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда как источник по изучению социальной структуры общества. Крещение Руси и его значение. Народные движения и заговоры аристократии. Восстановление относительного единства Руси при Владимире Мономахе. Основные направления внешней политики Киевской Руси: южное (войны и мирные отношения с Византией), юго-западное (борьба с Хазарским каганатом, набегами печенегов, половцев), западное (дипломатические отношения с европейскими странами), северо-западное (походы русских князей в Прибалтику). Причины распада Киевской Руси. Особенности древнерусской культуры: связь с религиозным культом, анонимность, отличие от средневековой культуры Западной Европы. Фольклор, былины и их герои. Создание славянской письменности Кириллом и Мефодием. Распространение письменности на Руси. Летописи. Нестор и его «Повесть временных лет». «Слово о Законе и Благодати» Иллариона. Жития первых русских святых. Архитектура. Живопись. Причины наступления периода раздробленности Руси. Положительные и отрицательные последствия раздробленности. Характерные черты политического строя отдельных русских земель Развитие Владимиро-Суздальской Руси в годы правления Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо. Новгородская боярская республика Расцвет летописания, появление летописей в различных землях. Литература. «Слово о полку Игореве» — шедевр древнерусской литературы. Архитектура Чернигова, Новгорода. Иконопись. Фрески. Образование Монгольского государства, причины завоевательных походов. Битва на Калке. Поход Батые на Северо-Восточную Русь, взятие городов, разорение земель. Взятие Киева и поход Батые на запад. Причины завоевания русских земель. Значение борьбы Руси против монгольских завоевателей. Нападения западноевропейских рыцарей на Северо-Западную Русь. Победы Александра Невского на Неве и Чудском озере, отражение угрозы агрессии с Запада. Образование Золотой Орды, установление ордынского владычества над Русью. Сущность и содержание ордынского ига. Последствия монгольского завоевания для истории России.

Т е м а 2. Образование единого Русского государства в XIV—XV вв.

Различные судьбы русских земель после монгольского нашествия. Борьба за первенство в Северо-Восточной Руси. Московское княжество. Деятельность князей Даниила Александровича и Юрия Даниловича. Борьба Москвы и Твери. Князь Иван Калита. Отношения с Золотой Ордой. Причины возвышения Москвы. Начало правления Дмитрия Донского. Дальнейшее усиление Москвы. Ослабление Золотой Орды. Открытый вызов Орде со стороны Московского княжества. Битва на Воже. Роль Православной церкви. Деятельность митрополита Алексея и Сергия Радонежского. Куликовская битва и ее значение. Нашествие Тохтамыша и восстановление ордынского ига. Значение деятельности

Дмитрия Донского. Присоединение земель к Московскому княжеству. Обретение автокефалии Русской православной церкви. Начало правления Ивана III. Покорение Новгорода. Битва на Шелони. Продвижение на Урал и в Западную Сибирь. Судебник 1497 г. и его значение для укрепления единого государства. Начало формирования системы крепостного права. Этапы закрепощения крестьян. Причины создания крепостнической системы. Становление поместного землевладения и его роль в укреплении государства. Внешняя политика Ивана III. Походы на Казань. Стояние на Уфе. Свержение ордынского ига. Войны с Великим княжеством Литовским и присоединение западнорусских земель. Борьба в Прибалтике. Предпосылки, причины и особенности образования единого Русского государства. Начало складывания самодержавия. Литература: повести о борьбе с монгольскими завоевателями, памятники Куликовского цикла («Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище»), жития святых, «хождения», летописи. Деревянное зодчество. Московская архитектура. Перестройка Московского Кремля. Особенности архитектуры Новгорода и Пскова. Живопись.

Т е м а 3. Россия в XVI—XVII вв.

Территория и население России. Правление Василия III. Формирование московской идеологии: споры иосифлян и нестяжателей, теория «Москва — Третий Рим. Венчание на царство. Реформы Избранной рады и их значение. Государственный строй. Зарождение сословно-представительной монархии и ее особенности в России. Земские соборы. Становление новых центральных органов управления. Приказы. Опричнина Ивана Грозного и ее смысл. Опричный террор и его последствия. Внешняя политика Ивана Грозного. Взятие Казани. Присоединение Астраханского ханства. Поход Ермака и начало освоения Сибири русскими людьми. Борьба с набегами из Крыма. Ливонская война: ее ход и результаты. Итоги правления Ивана Грозного. Введение заповедных лет и 5-летнего срока сыска беглых крестьян. Учреждение патриаршества. Гибель царевича Дмитрия. Избрание царем Бориса Годунова. Факторы, влияющие на развитие русской культуры: освобождение и объединение России. Публицистика: *Максим Грек, Иван Пересветов, переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского*. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Подъем архитектуры. Рождение шатрового стиля. Причины Смуты: ухудшение положения крестьян, династический кризис, борьба в верхах общества, стихийные бедствия, вмешательство зарубежных сил. Правление Бориса Годунова. «Голодные годы» и их последствия. Поход Лжедмитрия I и причины его победы. Свержение Лжедмитрия I и воцарение Василия Шуйского, «крестоцеловальная запись». Восстание под предводительством Ивана Болотникова: причины, ход, подавление. Поход Лжедмитрия II, тушинский лагерь. Польская интервенция, вмешательство Швеции. Семибоярщина. Захват Москвы поляками. Национальный подъем. Первое ополчение. Второе ополчение. К. Минин и Дм. Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. и избрание царем Михаила Романова. Окончание Смутного времени. Консолидация общества при Михаиле Романове. Правление Алексея Михайловича. Развитие сельского хозяйства, ремесла. Первые мануфактуры. Торговля. Начало складывания всероссийского (внутреннего) рынка. Политика протекционизма. Восстановление и укрепление армии. Дворянская конница и полки «иноземного (нового) строя». Увеличение срока сыска беглых крестьян. Освоение Сибири, русские землепроходцы. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания, их причины и последствия. Восстание под предводительством С. Т. Разина: причины, ход, результаты. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол в Русской православной церкви. Старообрядцы. Дело патриарха Никона. Усиление самодержавия. Заключение Столбовского мира со Швецией и Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Восстание под предводительством Б. М. Хмельницкого. Борьба украинского и белорусского народов за независимость и политика России. Переяславская рада и решение о воссоединении Украины с Россией. Русско-польская война 1654—1667 гг. Итоги войны. Андрусовское перемирие.

Русско-шведская война 1656—1661 гг. и ее результаты. Обострение отношений с Турцией. Результаты внешней политики России в XVII в.: успехи и нерешенные задачи. Новые идеи в русской культуре: изменение отношения к властям, обмирщение культуры, усиление светских элементов, интерес к достижениям западноевропейской культуры. Развитие образования. Школы. Открытие Славяно-греко-латинской академии. Новые жанры в литературе — сочинения о Смутном времени зодчества, московское (нарышкинское) барокко. Усиление светских мотивов в живописи. Симеон Ушаков

Т е м а 4. Россия в эпоху Петра Великого

Стрелецкий бунт. Правление царевны Софьи, ее внутренняя и внешняя политика. Воспитание Петра I, формирование круга его соратников. Приход Петра к власти. Значение поездки Петра I за границу в составе Великого посольства. Причины преобразований всех сторон жизни России. Создание регулярной армии, новая система ее комплектования — рекрутские наборы. Перемены в положении дворянства. Указ о единонаследии. Уравнение поместий и вотчин. Введение подушной подати. Перепись населения. Меры по развитию мануфактурного производства. Особенности российских мануфактур. Рабочая сила петровских мануфактур. Реформы государственного управления. Бюрократизация государственного строя. Учреждение Сената как высшего законосовещательного и контрольного органа. Система коллегий, особенности коллегиального управления. Дальнейшее подчинение церкви государству. Святейший синод. Реформа местного управления: образование губерний. Провозглашение Петра I императором. Табель о рангах и ее значение для социального развития России. Необходимость для России получения выхода к морям. Азовские походы, их результаты. Рождение российского военно-морского флота. Начало Северной войны. Поражение русских войск под Нарвой. Борьба за Прибалтику. Основание Санкт-Петербурга. Поход Карла XII на Россию. Полтавская битва и ее значение. Дальнейшие победы русской армии и флота. Окончание Северной войны. Ништадтский мир и его значение для России. Тяготы войны. Народные восстания (Астраханское восстание под руководством К. Ф. Булавина). Причины петровских преобразований в области культуры и быта. Новшества в быту. Необходимость развития образования. Учеба дворян за границей. Создание новых учебных заведений. Меры Петра I по развитию науки. Создание первых публичных библиотек и музея (Кунсткамеры). Учреждение Академии наук, ее задачи. Общественная мысль петровского времени. Идеология. Публицистический характер указов Петра I. Обоснование необходимости реформ в публицистике Феофана Прокоповича. Противники Петра. Дело царевича Алексея. Новые черты в культуре. Перемены в архитектуре и градостроительстве. Становление русской реалистической живописи (*И. Никитин, А. Матвеев*). Значение преобразований Петра I в сфере культуры и быта.

Т е м а 5. Россия в середине и второй половине XVIII в.

Хронологические рамки эпохи дворцовых переворотов, условия и причины переворотов. Верховный тайный совет и его политика. Попытка ограничения самодержавия в пользу олигархии. Правление Анны Иоанновны. Сущность и содержание бироновщины. Меры в интересах дворянства. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Усиление крепостничества. Отмена внутренних таможен. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянской и его последствия. Свержение Петра III и приход к власти Екатерины II. Екатерина II и просветители. Влияние идей просвещенного абсолютизма на внутреннюю политику. Уложенная комиссия: причины созыва, порядок формирования; деятельность, результаты деятельности. Губернская реформа Екатерины II. Политика Екатерины II по отношению к дворянству: укрепление дворянского землевладения, расширение привилегий дворянства и их власти над крепостными крестьянами. Жалованная грамота дворянству. Создание дворянских корпоративных организаций. Политика Екатерины II по отношению к

городам: меры по стимулированию промышленности и торговли, упразднение монополий. Жалованная грамота городам. Создание новой системы городского управления. Итоги внутренней политики Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева: причины, ход, особенности, результаты. Главные направления внешней политики России после Петра I: борьба за выход к Черному морю, присоединение земель Речи Посполитой, участие в «большой» европейской политике. Русско-турецкая война 1768—1774 гг.: причины войны, победы русской армии и флота. Кучук-Кайнарджийский мир и его результаты. Полководческое искусство П. А. Румянцева. Освоение Новороссии. Деятельность Г. А. Потемкина. Присоединение Крыма к России. Русско-турецкая война 1787—1791 гг.: причины, ход боевых действий на суше и на море, условия Ясского мира. Полководческое искусство А. В. Суворова. Флотоводческое искусство Ф. Ф. Ушакова. Значение получения Россией выхода к Черному морю и возможности освоения Северного Причерноморья и Северного Кавказа. Разделы Речи Посполитой: причины, инициаторы, участники. Значение присоединения к России Белоруссии, Правобережной Украины, Литвы и Курляндии. Участие России в Семилетней войне: действия русской армии, ее победы, выход России из войны. Начало борьбы России с последствиями Великой французской революции конца XVIII в. Итоги внешней политики России в XVIII в. Личность Павла I, его взгляды, стремление к наведению порядка в государстве. Внутренняя политика Павла I. Указ о престолонаследии, указ о трехдневной барщине, частичное упразднение дворянских привилегий. Внешняя политика Павла I. Участие во II антифранцузской коалиции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Победы флота Ф. Ф. Ушакова на Средиземном море. Переворот 11 марта 1801 г. и убийство Павла I. Развитие образования после Петра I. Сословный характер образования. Основание Московского университета, его роль в развитии образования, науки и культуры России. Просветительская и издательская деятельность Н. И. Новикова. Развитие науки. М. В. Ломоносов и его вклад в науку и культуру России. Становление исторической науки. Успехи в изучении географии России. Русские изобретатели И. И. Ползунов и И. П. Кулибин. Общественная мысль. Идеология просвещенного абсолютизма. «Путешествие из Петербурга в Москву» А. Н. Радищева. Развитие русской литературы. Классицизм в литературе. Сентиментализм в литературе. Начало русского театра. Ф. Г. Волков. Становление русской композиторской школы. Успехи в живописи. Портретная живопись. Русская скульптура. Ф. И. Шубин. Архитектура: стиль барокко (*В. В. Растрелли*), классицизм (*В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, И. Е. Старов*).

Т е м а 6. Россия в первой половине XIX в.

Новое в экономике России. Рост внутренней и внешней торговли. Развитие промышленности. Крепостная мануфактура и мануфактура с вольнонаемным трудом. Начало промышленного переворота в России: причины, основные достижения и их влияние на экономику. Состояние сельского хозяйства. Крепостное хозяйство и влияние на него рыночных отношений. Взаимоотношения между сословиями, влияние развития рыночных отношений на социальные слои. Воцарение Александра I. Его взгляды. «Молодые друзья». Негласный комитет. Внутренняя политика Александра I. Создание министерств. Крестьянский вопрос. Указ о «вольных хлебопашцах». Основные направления, способы реализации, результаты внешнеполитической деятельности России. Участие в коалициях против наполеоновской Франции. Тильзитский мир и его последствия. Подготовка Франции и России к войне. Накануне Отечественной войны 1812 г. Силы сторон. Причины, основные события войны. Бородинская битва. Итоги войны 1812 г. Причины победы России. Заграничные походы русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Причины изменения внутриполитического курса А. А. Аракчеев и аракчеевщина. Движение декабристов (участники, цели, программные документы). Выступление декабристов 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади. Император Николай I. Особенности николаевской системы управления. Теория «официальной народности». Меры по укреплению самодержавия. Свод законов

Российской империи. Социально-экономические преобразования. Крестьянский вопрос: основные проблемы и попытки их решения. Восточное направление внешней политики России Крымская война: цели, причины, основные события, результаты. Кавказская война: ход, результаты, последствия. Имам Шамиль и его государство. Причины активизации духовной жизни, способы организации, основные идеи «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Западники, славянофилы, их взгляды и деятельность. Становление национального самосознания. Развитие просвещения. Развитие науки, становление научных школ. Русские первооткрыватели. Расцвет русской литературы, становление основных направлений, жанров, стилей: романтизм, реализм. Великие русские поэты, писатели, драматурги. Ведущие театральные школы. Поиски самобытных путей в музыке, русские композиторы. Живопись и скульптура: характерные черты, известные творцы и их произведения. Архитектура: господствующие стили, наиболее известные архитектурные ансамбли и их создатели. Быт различных слоев населения.

Т е м а 7. Россия во второй половине XIX в.

Александр II. Предпосылки и необходимость Крестьянской реформы. Подготовка Крестьянской реформы, разработка ее условий. Содержание Крестьянской реформы. Новая организация крестьянского управления и суда. Реформы и процесс модернизации в России: значение Крестьянской реформы Развитие сельского хозяйства. Влияние реформы на крестьянское хозяйство. Роль крестьянской общины. Влияние реформы на эволюцию помещичьего хозяйства. Завершение промышленного переворота и его влияние на жизнь государства и общества. Промышленный подъем конца XIX в. Формирование классов индустриального общества — буржуазии и пролетариата. Начало рабочего движения. Развитие внутренней и внешней торговли, транспорта, рост городов, их благоустройство. Итоги социально-экономического развития Земская и городская реформы. Формирование и основы деятельности земств и городских дум. Роль земств в развитии страны. Судебная реформа. Суд присяжных. Военная реформа. Всеобщая воинская повинность. Отношение общества к реформам 60—70-х гг. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли, их представители. Разночинцы. Н. Г. Чернышевский. Истоки народничества, его основные идеи. Три течения в народничестве. Народнические организации, их состав, способы и формы борьбы: «хождение в народ» и его результаты. Террор и его последствия. Борьба власти с политической активностью общества. Убийство Александра II. Начало правления Александра III. Укрепление государственной власти. Попытки контрреформ. Попечительская политика. Особенности общественного движения. Либеральное народничество. Рабочее движение. Проникновение марксизма в Россию. Российская социал-демократия. Основные направления. Борьба за пересмотр Парижского мирного договора и ее итоги. Обострение Восточного вопроса: причины, попытки дипломатического разрешения противоречий. Причины русско-турецкой войны 1877—1878 гг. Ход военных действий. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс. Обострение противоречий между Россией и Германией в 80—90-е гг. XIX в. Русско-французское сближение. Присоединение Казахстана и Средней Азии к России: ход событий и результаты для Российского государства и азиатских народов. Демократизация культуры. Реформирование системы образования: расширение сети образовательных учреждений и их доступности для различных слоев населения, ориентация на выпуск специалистов, необходимых в хозяйстве страны. Начало высшего женского образования в России. Важнейшие открытия русских ученых и их значение для развития общества. Основные направления, темы и жанры литературы, отражение в ней общественных противоречий. Расцвет русской национальной музыки. Новые тенденции в архитектуре. Творчество передвижников.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема	Количество во часов
	Древнерусское государство в IX—XIII вв.	6
	Образование единого Русского государства в XIV—XV вв.	3
	Россия в XVI—XVII вв.	6
	Россия в эпоху Петра Великого	4
	Россия в середине и второй половине XVIII в.	6
	Россия в первой половине XIX в.	7
	Россия во второй половине XIX в.	8
	Итого	40

Календарно – тематическое планирование

Предмет История России

Класс -10

Учитель Кулундук Л.П.

Количество часов -40

Количество контрольных работ-4

Планирование разработано на основе рабочей программы, созданной к учебникам История России. С древнейших времен до конца 17 века. Автор Н.С. Борисов и История России 18-19 веков. Автор А.А. Левандовский. Издательство «Просвещение» 2008 г.

Учебник. История России. С древнейших времен до конца 17 века. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Н.С. Борисов, – 8 –е изд.- М.:Просвещение, 2013.

История России 18-19 веков. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.А. Левандовский, – 5 –е изд.- М.:Просвещение, 2013

№ урока	Дата	Кор. даты	Тема	Количество часов	Примечание
1	18.12		Восточные славяне. Образование Древнерусского государства.	1	
2	21.12		Киевская Русь.	1	
3	25.12		Культура Киевской Руси.	1	
4	27.12		Русские земли в 12-13в. наследники Киевской Руси	1	
5	11.01		Культура Руси 12-13.	1	
6	15.01		Монгольское нашествие. Русские земли под властью Золотой Орды	1	тест
7	18.01		Усиление Московского княжества	1	
8	22.01		Завершающий этап создания единого Русского государства.	1	
9	25.01		Культура Руси в 14-15 вв.	1	
10	29.01		Россия в 16 столетии	1	
11	1.02		Русская культура в 16 столетии	1	
12	5.02		Смутное время	1	
13	8.02		Возрождение страны после Смуты.	1	тест
14	12.02		Внутренняя политика первых Романовых Внешняя политика в 17	1	
15	15.02		Культура России в 17 столетии	1	
16	19.02		Начало правления Петра 1	1	
17	22.02		Реформы Петра 1	1	
18	26.02		Внешняя политика	1	
19	1.03		«Культурная революция в России»	1	
20	5.03		Россия после Петра. Эпоха Дворцовых переворотов	1	
21	12.03		«Просвещенный абсолютизм » Екатерины 2	1	
22	15.03		Социальная политика Екатерины 2. Крестьянская война	1	
23	19.03		Внешняя политика в 18 в	1	
24	22.03		Контрольная работа за третью четверть	1	
25	5.04		Царствование Павла 1. Культура России 18 в	1	
26	9.04		Экономическое развитие. Правление Александра 1	1	
27	12.04		Борьба с Наполеоном	1	
28	16.04		Период реакции. Декабристы	1	
29	19.04		Внутренняя политика Николая 1.	1	тест
30	23.04		Внешняя политика России при Николае 1	1	
31	26.04		Общественное движение в годы царствования Николая 1	1	
32	30.04		Культура России первой половине 19 века	1	
33	3.05		Начало правления Александра 2. Крестьянская реформа	1	

34	7.05		Социально – экономическое развитие пореформенной России	1	
35	10.05		Реформы 60-70 г.	1	
36	14.05		Общественные движения 50-80	1	
37	17.05		Промежуточная аттестация	1	
38	21.05		Правление Александра 3	1	
39	24.05		Внешняя политика во второй половине 19 века	1	
40	28.05		Культура России второй половины 19 в	1	